



ROSKILDE
KOMMUNE



**Status
2024 - 2025**

Børnehaveindsats

Indhold

1. KONKLUSION PÅ ÅRETS RESULTATER	3
2. STATUS	4
3. RESULTATER - DATA FRA SCREENING	5
4. VURDERING AF RESULTATER	5
5. EVALUERINGER FRA DELTAGENDE BØRNEHAVER	7
6. UDVIKLINGSBEHOV FREMADRETTET	9
BILAG	10
B1 METODE TIL SCREENING	10
B2 EVALUERINGER FRA BØRNEHAVE	10
B3 DELTAGENDE BØRNEHAVER	17

1. Konklusion på årets resultater

Baggrund og Samlet Vurdering

Sønderlundskvarterets Idrætsforening (SIF) har nu gennemført Børnehaveindsatsen i fuld skala igennem de sidste 4 år (både projektperiode og driftsperiode, hvor de sidste 2 år og 6 måneder udelukkende har været i samarbejde med Roskilde Kommune), og den samlede opnåede erfaring, udvikling og resultater viser, at indsatsen har været særdeles positiv for børnenes samlede udvikling indenfor de motoriske, sociale og kognitive kompetencer. Denne vurdering deles i høj grad af de deltagende børnehaver.

Udviklingsresultater

Helt overordnet har udviklingen fra start til slut været: niveauerne er forklaret i afsnit 3

- 16% af børnene er udviklet fra niveau 1/2 til 3/4 - altså er ca. 60 børn udviklet til et alderssvarende niveau eller højere.
- 4% af børnene er udviklet fra niveau 1 til 2 - altså er ca. 15 børn udviklet, så de ikke længere har samme behov som tidligere for voksenhjælp til øvelserne
- 5% af børnene er udviklet fra niveau 3 til 4 - altså er ca. 20 børn udviklet til et over alderssvarende niveau

Behov for Forebyggende Indsats

Igen i år er det tydeligt, at der i de aldersgrupper, som Børnehaveindsatsen er rettet mod, mere bredt eksisterer en for stor forskel mellem det, de forskellige børn formår, når de starter i skole. Vi vil derfor igen kraftigt understrege, at der bredt set er et stort behov for at lave denne forebyggende indsat overfor alle børnehavebørn, så det kommer til at give en mere ligeværdig start på livet for alle børn.

Undersøgelsen af det pædagogiske læringsmiljø i børnehaver, foretaget af VIVE og EVA på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet, har vist, at 9% af børnehaverne vurderes som havende "god kvalitet". Børnehaveindsatsen kan være en modvægt, der kan bidrage med en indsats der tydeligt skaber både kvalitet og glæde for både børn og pædagoger.

Integration og Bevægelsesfællesskab

Vi ønsker også stadig at fremhæve, at der er en overvægt blandt de motorisk usikre børn, som har anden-etnisk baggrund. Pædagogerne fortæller stadig at denne ene gang om ugen, hvor de får lov til at komme i Springcenteret, er mange af disse børns eneste mulighed for at få kendskab til foreningsliv og bevægelsesfællesskaber. Derfor er det vores klare overbevisning, at Børnehaveindsatsen også er et vægtigt redskab i den almene integrationsindsats.

2. Status

Opstart af pædagogkursus

2024 har været første år, hvor vi startede med et kursus for pædagoger. Vi opdagede, hvor værdifuldt det er at have tid til at forberede pædagogerne på vores træning og formidle vores værdier og faglige begrundelser både motorisk, socialt og kognitivt.

Tryghed for pædagoger gennem samarbejde med skole

Særligt tiden i springcenteret med træning af modtagning med "kaniner" 0.kl-børn fra Sct. Jørgens skole gav mening og danner fundamentet for tryghed hos pædagogerne, når de skal komme med deres børnehavebørn.

Udvikling af drømmeland

I år har vi afsat tid til at udvikle vores drømmeland med oplæg og sparring fra Carsten Møller fra Face-it. Det har givet værdifulde diskussioner og refleksioner som har medført afprøvning omkring forskellige tiltag. Bevidstheden hos alle undervisere bliver skærpet, og vi har fået et fælles sprog omkring arbejdet med drømmeland. Massage to og to med bold har været en succes.

Andet kursus og materialer til pædagoger

Vi har netop, i maj 2025, afholdt vores andet kursus for 20 pædagoger med stor succes. Vi har printet alle baner og formål på alle niveauer til hver børnehave, og dette vakte stor begejstring, da pædagogerne dermed lettere kan forberede de børn, der særligt har brug for det.

Justering og udvikling af baner

Banerne er igen, i løbet af året, justeret og bygget mere udfordrende undervejs. Vi kan derfor tilfredsstille og tilbyde en bredere motorisk udvikling for børnene. Denne udvikling har også været ønsket fra både børnenes og børnehavernes side.

Forbedring af screening og dokumentation

Vi har arbejdet på at udvikle Screeningen/evalueringen for at vise, at alle børn rykker sig meget, også de dygtige. Vi arbejder løbende med effektivisering af screeningen, og til det formål er der indkøbt IPad, som et nyt tiltag i forhold til at kunne lave en grundigere screening af maj børnene 2025. Ved at optage dem på video ved opstartsscreeningen, får vi et bedre overblik og mulighed for at gense afviklingen af screeningen, og dermed et bedre udgangspunkt for dokumentation.

Pædagogernes engagement trods udfordringer

I det år der er gået, er det tydeligt, at pædagogerne har været præget af træthed pga. ændringer og sammenlægninger af børnehaver. Men der er stor opbakning og velvilje for at skabe overskud til at komme hos os.

3. Resultater - data fra screening

Resultaterne af screeningen fordeler børnene i følgende fire niveauer:

1. Behov for voksen støtte/specialhjælp eller ikke deltagende
2. Ikke alderssvarende niveau - mestrer ikke forventet alderssvarende niveau
3. Alderssvarende niveau - mestrer hvad man forventer på alderssvarende niveau
4. Over alderssvarende niveau - mestrer mere end hvad man forventer ift. alder – kan være på et eller flere parametre ift. motorisk, socialt, kognitivt

Karakteristika ved børnegruppen – motorisk, kognitivt og socialt – ved startscreening maj 2024:

	Over alderssvarende niveau (4)	Alderssvarende niveau (3)	Ikke alderssvarende niveau (2)	Behov for voksenstøtte/specialhjælp eller ikke deltagende (1)
Antal børn	7 %	65 %	20%	8 %

Karakteristika ved børnegruppen – motorisk, kognitivt og socialt – ved slutscreening april 2025:

	Over alderssvarende niveau (4)	Alderssvarende niveau (3)	Ikke alderssvarende niveau (2)	Behov for voksenstøtte/specialhjælp eller ikke deltagende (1)
Antal børn	12 %	76 %	8 %	4%

Screeningmetoden er gennemgået i bilag B1 Metode til screening. Dataene i ovenstående er baseret på startscreening af 203 børn og slutscreening af 187 børn. Screeningerne er foretaget over 2 uger både ved start og slut, hvilket giver os spillerum til at få flest mulig børn med i screeningerne. Det løbende ”fravær af børn” giver desværre ikke mulighed for, at alle kan deltage i både start og slutscreeningen. Vores vurdering af dataene og resultaterne er, at de er statistisk repræsentative.

Igennem året har i alt 280 børn deltaget fra 18 børnehaver.

4. Vurdering af resultater

I børnehaveprojektet arbejder vi, som ovenfor nævnt, i 3 overskrifter - motorisk, kognitiv og social udvikling af børnene.

Udviklingsvurdering og screeningsresultater

Børnene er vurderet ved start og slutscreening i 4 niveauer – hvorved vi i år, som noget nyt, også har vurderet på den yderligere fremgang som allerede aldersvarende børn havde ved start. Resultaterne viser, at der ved slutningen også er børn, som kan mere, end man kan forvente af deres niveau. Hos langt de fleste af børnene er der primært udviklet højere motoriske færdigheder, hos andre børn er det samtidig den mentale udvikling, både den sociale og kognitive, som er blevet forbedret. Dette har resulteret i en høj grad af modenhed og selvstændighed som vurderes ”over alderssvarende”.

Betydning for skolestart

Det kan være en stor fordel, at der kommer børnegrupper i skole, hvor flere børn har et godt overskud af f.eks. motoriske ressourcer eller sociale ressourcer, så de f.eks. kan hjælpe andre børn, og at store klassegrupper med flere ressourcestærke børn (både motorisk, kognitivt og socialt) kan virke mere overskuelige at arbejde med i indskolingen.

Bevægelsesglæde og nervesystemregulering

Børnene opnår i høj grad en glæde og tryghed ved at bevæge kroppen og opnår en tidlig og naturlig tilgang til det at turde udfordre kroppen i nye bevægelser. Vi arbejder målrettet med at lære børnene at regulere deres nervesystem, så de bliver bedre til at afstemme arousalniveau efter det de skal. F.eks. at komme fra høj aktivitet (på en springbane/i et frikvarter) til at kunne sætte sig roligt og deltage i en afslapning/klasseundervisning. Man ved, at barnets tidlige motoriske færdigheder sætter en bølge i gang af mental udvikling. Børns motoriske udvikling og niveau er afgørende for deres generelle videre indlæringssevne!

Læring gennem bevægelse

Alle børn lærer også med komplekse og sammensatte bevægelser som kolbøtter – både forlæns og baglæns, de lærer flikflak, at stå på hænder og at bevæge sig både hurtigt og kontrolleret langsomt. De træner balance, rytme og takt til musik. De træner fantasi og dyrelege, og sidst i forløbet introduceres de til boldmotoriske lege og arbejder hermed også med deres finmotorik. Desuden gøres børnene skoleparate med boldlege, da børnene vil opleve rigtig mange boldlege i bl.a. skolegården. De valgte motoriske aktiviteter understøtter de overordnede pædagogiske læreplanstemaer for krop, sanser og almen bevægelse.

Resultater ved slutscreening

Ved slutscreeningen var det tydeligt, at langt de fleste af børnene kan udføre svære bevægelser selvstændigt, at deres mod er blevet meget større, at troen på egne evner er forøget, at de i højere grad kan regulere sig selv, og at de sociale aspekter som at vente på tur, tage sig af hinanden og vise hensyn og empati er blevet forbedret.

Mod, selvtillid og lyst til læring

At få denne kropslige erfaring, at du pludselig kan noget som du ikke tidligere har kunnet, er en vigtig erfaring at få med før skolestart. Det kan synes uoverskueligt og svært at skulle læse og regne, eller hvad det kan være, men med en kropslig erfaring om, at du tidligere har lært og overkommet svære ting, håber vi, at børnene får mere mod på at prøve svære ting, og at de ved at blive ved, kan knække koden til ny læring.

Inklusion og fællesskab

Også de børn som fra starten har forskellige specialbehov indgår i springcenteret i det almindelige fællesskab. De får stor værdi af at blive betragtet som almindelige, og oplever succes både socialt, kropsligt og kognitivt.

Struktur og tryghed

De strukturerede rutiner med de stigende udfordringer skaber trygge rammer og passende udfordringer. Ved slutscreeningen ser vi en høj grad af bevægelsesglæde hos alle børn, samtidig med at børnene er blevet rigtig gode til at passe på hinanden, hjælpe hinanden og understøtte hinandens udvikling.

Langsigtet udvikling

Børnene opnår tydeligt en større tro på sig selv, langt de fleste børn rykker deres grænser og mod. Troen på at de kan flytte egne grænser og turde prøve, at turde fejle og prøve igen er udslagsgivende for læring og udvikling fremadrettet i børne-, skole – og ungdomslivet.

5. Evalueringer fra deltagende børnehaver

Evalueringen omfatter 18 børnehavers oplevelser med SIF's træningsforløb for børnehavebørnene. Formålet har været at vurdere den subjektive oplevelse af effekten på børnenes motoriske, sociale og kognitive udvikling samt at indsamle feedback fra børn, forældre og pædagogisk personale.

Hovedresultat ifølge de indkomne svar fra institutionerne

Børnehavetræningen med SIF har generelt haft en meget positiv effekt på børnene. Motorisk er de blevet mere sikre, modige og glade for at bevæge sig – mange har overvundet usikkerhed og lært nye færdigheder som kolbøtter og hop fra højder. Socialt har børnene lært at samarbejde, vente på tur og hjælpe hinanden, og der er opstået nye relationer både internt og på tværs af institutioner. Kognitivt viser børnene større selvtillid og evne til at håndtere udfordringer. De er mere nysgerrige og reflekterende, selvom nogle institutioner ikke har set tydelige ændringer i alle grupper. Børnene glæder sig generelt meget til træningen og taler stolt om deres fremskridt, selvom enkelte har oplevet træthed eller manglende motivation. Forældrene bakker op og oplever, at deres børn er blevet mere aktive og interesserede i idræt. Børnehaverne fremhæver træningen som inspirerende og meningsfuld, men peger også på behov for yderligere variation, tydeligere struktur og fleksibilitet – især i forhold til børn med særlige behov. Der foreslås justeringer som hyppigere baneskit og mulighed for kortere forløb

I det følgende er der en mere nuanceret sammenskrivning af svarene i de enkelte kategorier i evalueringen. Se også bilag B2 Evalueringer fra børnehaver.

Motorisk udvikling

- Børnene bliver mere sikre og modige i deres bevægelser.
- Træningen styrker børnenes kropskontrol, fysik og bevægelsesglæde.
- Der er tydelige fremskridt i børnenes grovmotorik: kolbøtter, hop, balance og mod til at kravle op i højder.
- Børnene er blevet mere sikre på deres krop og har overvundet motoriske barrierer.
- Selv børn med motoriske vanskeligheder har gjort mærkbare fremskridt.
- Bevægelsesglæde og lyst til fysisk aktivitet er steget – også uden for springcenteret

Social udvikling

- Børnene bliver bedre til at give plads, vente på tur og hjælpe hinanden.
- Der opstår stærke fællesskaber i grupperne, og børnene inspirerer hinanden.
- Gentagne møder med andre børnehaver skaber genkendelighed og relationer, som er relevante ift. skolestart.
- Små grupper og øvelser i par styrker den sociale interaktion.
- Træningen har styrket fællesskabet og samarbejdet i børnegrupperne.
- Børnene er blevet bedre til at give plads, vente på tur og hjælpe hinanden.
- Der er opstået relationer på tværs af institutioner, og børnene er blevet mere opmærksomme på hinanden.

Kognitive udvikling

- Børnene lærer at håndtere udfordringer og acceptere, at man ikke altid selv vælger aktiviteter.
- Der ses en øget evne til koncentration og fordybelse efter træning.
- Børnene bliver bedre til at mærke egne grænser og styrker deres selvtillid og selvværd.
- Sammenfald mellem temaer i institution og springcenter (f.eks. følelser) opleves som positivt.
- Børnene har udviklet større selvtillid og mod til at prøve nye ting.
- Flere børn reflekterer mere og stiller spørgsmål, der viser øget bevidsthed.
- Der er fokus på at acceptere udfordringer og forstå, at man skal øve sig for at blive bedre.

Børnenes feedback

- Børnene glæder sig generelt til træningen og viser stor begejstring.
- Variation i baner og opvarmning fremhæves som positivt.
- Enkelte børn mister interessen midtvejs, hvis banerne opleves som for nemme eller gentagende.
- Sidste niveau opleves som både sjovt og udfordrende.
- Nogle børn synes det er hårdt eller svært, men taler stolt om deres fremskridt.
- Børnene har taget lege og øvelser med hjem og brugt dem i hverdagen.

Forældrenes feedback

- Forældrene er generelt meget positive og bakker fuldt op og oplever, at børnene taler meget positivt om projektet.
- Flere bemærker at deres børn har fået forbedret motorik og glæde ved bevægelse.
- Nogle forældre deltager aktivt i åbne arrangementer og viser stor interesse.
- Flere forældre har tilmeldt deres børn til idrætsaktiviteter efterfølgende.
- Enkelte forældre har oplevet, at deres børn var trætte eller modvillige, men det ændrede sig over tid.

Pædagogens feedback

- Træningen opleves som struktureret, forudsigelig og med god progression.
- Billeder og tydelig kommunikation fra instruktører hjælper med forberedelse og gør børnene trygge
- Der er ros til instruktørernes engagement og evne til at møde børnene i øjenhøjde.
- Det kan være udfordrende at balancere rollen som pædagog og støtteperson på banen.
- Det har været inspirerende at se børnene i nye rammer og på nye måder.
- Der er ønske om bedre mulighed for at informere om børnegruppernes behov og at kunne tage yngre børn med ved behov.

Forslag og refleksioner

- Overvejelser om at forkorte projektperioden eller skifte til hver anden uge.
- Forslag om hyppigere udskiftning af baner for at bevare børnenes motivation.
- Idé om at variere sværhedsgraden mere på banerne.
- Overvejelse om at ændre ugedag for at imødekomme børns energiniveau og institutionernes behov
Overvej kortere forløb eller pauser mellem træningsgange.
- Giv institutionerne mere indsigt i temaer og øvelser på forhånd.
- Skab mulighed for fleksibilitet i deltagelse og sammensætning af børnegrupper.

6. Udviklingsbehov fremadrettet

Der vil altid være områder der kan udvikles, og de nedenfor nævnte, er de mest åbenlyse, som vi allerede arbejder med, med baggrund i sidste års erfaring og udviklingsbehov fra børnehavernes side. Afklaring om behovet fra Roskilde Kommunes side tages op til dialog på et møde snarest.

De umiddelbare behov er:

Evaluering som udviklingsværktøj:

- Vi ser stor udvikling af pædagogernes forarbejde med børnene og egen tryghed i at komme i gang efter vores kursus og der er stor ros efter dette års kursus. Dette fastholdes. Pædagogerne bliver trygge ved os, og dialogen er nemmere i gang.
- Der var fra pædagogernes side et ønske om, at vi også kunne udvikle et forældrekursus for at støtte forældrene viden og opbakning omkring denne indsats.

Vores ønsker til målet med evaluering fra pædagogers/børnehavers side:

- at give pædagoger refleksionsmulighed både internt og til os
- at udvikle projektet og vores undervisning
- at tiden primært skal anvendes sammen med børnene
- at evaluering skal tilpasses efter kommunens ønsker og behov
- at vi skal vurdere om det at synliggøre, at tilbuddet udvikler alle børn, er noget vi skal arbejde videre med

Nye tiltag

- Sendte en midtvejsevaluering til pædagoger således, at de reflekterer over udvikling, motivation og melder ønsker tilbage til os. (løbende evaluering)
- Støtte udvikling i springcenteret for børnene yderligere vha. vejledning og materiale til pædagoger.

Screening

- Største betydende spørgsmål er her: Er det stadig nødvendigt at screene? Spørgsmålet tages også op med Roskilde Kommune, hvor forventningerne afstemmes.

Øvrigt

- Vi er i dialog med lederne på institutionerne, for at understøtte deres evt. udfordringer omkring deltagelse i vores træning. Dette får vi meget positiv tilbagemeldinger på.
- Vi har 4 børnehaver der ønsker at deltage næste år - og vi kunne ønske os en ekstra dag, så alle der ønsker at deltage kan få mulighed for det. Dagen kunne evt. fyldes op med vuggestuebørn eller dagplejere.

Bilag

B1 Metode til screening

Screeningen foretages som en gruppeobservationsscreening, hvor både de motoriske-, sociale- og kognitive kompetencer og niveauer observeres og vurderes.

Screeningerne udføres både ved start – og slutscreening, og udføres på samme måde og med samme indhold ved start og slut. Screeningerne foregår i et separat rum, hvor børnene får at vide, at de skal ind at lege på en ekstra bane, så der ikke er fokus på, at det er en screening. En børnehavegruppe screenes ad gangen ved start og slut. Således kan den umiddelbare forbedring vurderes hos alle. Børnenes kendte voksne er til stede og medfaciliterer øvelserne ved screeningen. Screeningen, og den efterfølgende vurdering og evaluering, foretages af en fysioterapeut, med speciale i børnemotorisk udvikling.

Screeningen tager udgangspunkt i dele fra MUGI-testen og dele fra MOVEMENT ABC-testen. Begge tests er evidensbaserede screeningsværktøjer til at teste børns motoriske niveau i alderen 4-7 år.

På det motoriske område testes primært færdigheder inden for børnenes grovmotorik og basisbevægelser for alderstrinnet.

Der foretages undervejs i øvelserne observationer på børnenes sociale og kognitive kompetencer og evt. udfordringer og begrænsninger inden for alle 3 elementer.

Enkelte børnehavergrupper er blevet screenet i to hold, hvis de er blevet vurderet for store til at blive screenet på en gang. Børnehaven Bella Luna måtte desværre stoppe i forløbet undervejs og er derfor ikke blevet slutscreenet.

B2 Evalueringer fra børnehave

Institutionens navn: Børnehuset Hørgården

Hvordan ser I udviklingen hos børnene indenfor deres:

Motoriske udvikling

Gennem perioden har vi set generelt :

- De fleste børn kan hinke
- Baglæns og forlæns kolbøtter
- Børnene tør udfordre sig i at hoppe fra den højeste platform i Pommesfritesland
- Begynde at slå en vejrmølle
- Styre sin krop i lege, hvor de skal stoppe og stå stille, når musikken stopper
- Tør udfordre kroppen i ninjaland, hvor de skal hoppe fra en skrå madras til den anden
- Tør kravle op ad den store madras i ninjaland og når midten nås , så kan de styre balancen og kravle ned ad bakken.

Sociale udvikling:

- Børnene er blevet meget opmærksomme på hinanden, de støtter hinden og hepper på hinanden
- Har skabt en forståelse og accept , når et andet barn ikke tør eks hoppe fra den højeste platform i Pommesfritesland
- Børnene hjælper hinanden i de forskellige aktiviteter, eks hjælper hinanden op fra pommesfritesgraven
- Børnenes opmærksomhed på hinanden i egen gruppe er blevet styrket, mens også børnefællesskaber på tværs af institutioner er blevet styrket. Børnene er kommende skolebørn og vil måske møde nogle af de andre børn , når de starter skole/Sfo.



Kognitive udvikling:

- Det Gennem mange af aktiviteterne er børnenes kognitive udvikling helt klart blevet styrket.
- Leg med faldskærme har styrket det enkelte barn i farveforståelse og det at modtage en besked og udføre den. Her er også også den sociale udvikling , når bolden blev involveret , hvem skal barnet sende den over til og er der et barn, der ikke modtaget.
- De faste rutiner er med til at skabe en ro , alle børn ved hvad der skal gøres og her har det især for de af vores børn, som har uro i sig og nervøse for nye ting, profiteret af de faste rutiner.

Andet:

- Nu har vi været i gang gennem et par år og vi oplever , at børnene videregiver de positive tanker omkring springcenteret til de yngre børn på Hørgården og der skabes en glæde og forventninger til at skulle startes , både os forældre og børn

Hvad siger børnene om projektet:

Børnene siger:

- Hvornår skal vi afsted
- Ninjaland er bare sjovt
- Jeg kan godt lide Pommefrites land
- Jeg kan slå en kolbøtte
- Hvornår skal vi lege med faldskærm
- Jeg vil ikke hoppe fra den høje (Pommefritesland)
- Hvorfor skal vi i Drømmeland

Hvad siger forældrene om projektet:

- Hvornår skal mit barn med til spring (forældre til barn på tre år)
 - Mit barn er meget glad for spring
 - Mit barn kan slå en vejrmølle
- Forældrene er generelt meget positive og glæder sig til at deres barn skal starte til spring. Generelt giver de udtryk for at de kan se en motorisk udvikling hos deres børn.

Hvordan har det været for jer som professionelle at komme til træning i springcenteret

Vi har fået ideer til lege og hvordan vi kan skabe lignende læringsmiljøer på Hørgården, hvor børnene styrkes motorisk og socialt. Både de lege vi bliver præsenteret for og sange og de faste læringsmiljøer.

Andre ting I gerne vil fortælle os i forhold til projektet:

Institutionens navn:

Hvordan ser I udviklingen hos børnene indenfor deres:

Motoriske udvikling:

Motorisk har børnene øvet i at rykke på deres egne grænser. Vi har oplevet at flere børn har udfordret sig selv. Vi har haft et par børn som ikke kunne lave kolbøtter eller kunne lide at hoppe ned fra høje ting. Nu kan de lave kolbøtter på egen hånd og alle blev trykke ved at hoppe fra de høje ting i springcenteret. Vi oplever at børnene bliver mere modige ved at komme op i springcenteret, da både rammerne og gruppefællesskabet inspirere til dette. Vi har oplevet at flere børn synes det er sjovt at lave motorik. Vi oplever at børnene får mere selvtillid, en bedre motorisk kontrol over kroppen, fysik mere stærke i kroppen og generelt bare en stor glæde ved at bevæge sig. Vi oplever at alle børn rykker sig motorisk og bliver mere trykke i at prøve nye ting.

Sociale udvikling:

Vi ser en stor fællesskabsfølelse for den gruppe som er afsted. De inspirere hinanden til at udfordre sig selv. Det har en stor værdi for børnene at skulle afsted til springcenteret. Vi oplever at der tælles ned til at de skal afsted, og der tales om de oplevelser som de får, når de kommer tilbage til børnehaven. Turen i springcenteret er virkelig nået som børnene ser frem til. Vi oplever også at der er en genkendelighed med de andre børnehaver som vi er afsted med. Ved at vi gentagne gange møder hinanden, opstår der et lille kendskab til hinanden som også giver mening i forhold til SFO start.

Kognitive udvikling:

Vi oplever at der er en anden ro om eftermiddagen efter at vi har været i springcenteret. Børnene er gode til at fordybe sig og de virker afslappet. Vi oplever at de er gode til at koncentrere sig og lytte efter beskeder. De bliver mere modige og de lære at mærke efter hvor deres egen grænse går. Vi har oplevet en styrkelse i børnenes selvtillid og selvværd.

Andet:

Hvad siger børnene om projektet:

Børnene synes det er fedt at komme i springcenteret, det er altid et stort hit og begejstringen er stor. Det giver en god variation at vi skal igennem fem niveauer. Det gør at de når at prøve banerne flere gange og de samtidig ikke begynder at kede sig. Vi oplever at de fem niveauer er passende. Det er også fint med variationen i opvarmningen. Det gør at det er spændende og varierende.

Hvad siger forældrene om projektet:

Forældrene udtaler også at de er glade for projektet og at deres børn taler meget positivt om det. De fortæller os at de synes det er vildt godt vi er med i sådan et projekt og de bakker godt om det. Forældrene er også flere der benytter de lørdage hvor I inviterer til at komme og se hvad vi laver om torsdagen.

Hvordan har det været for jer som professionelle at komme til træning i springcenteret:

Vi har også stor glæde af at komme afsted med børnene. Det er overskueligt og forudsigeligt hvad der skal ske. Også selv om der er ny opvarmning eller baner så er rammerne det samme bare med justeringer. Vi har haft glæde af billeder af banerne, som vi bruger i starten til at forberede børnene på hvad de skal op til. Det har også været dejligt at man kan mærke instruktørerne brænder for det, det smitter af på os og børnene. De er gode til at være på børnenes niveau og fange der interesser/opmærksomhed. Instruktørerne har været gode til at sige hvor der er behov for, at vi som voksne står i forhold til de enkelte baner. De er gode til at hjælpe når vi beder om det.

Andre ting I gerne vil fortælle os i forhold til projektet:

Det er et super godt projektet og meget engeret instruktører. Vi håber at det fortsætter længe endnu da vi ser den store udvikling og glæde det giver børnene.

Institutionens navn:

Hvordan ser I udviklingen hos børnene indenfor deres:

Motoriske udvikling:

Vi har oplevet at flere børn er udfordret sig selv mere. De har øvet i at rykke på deres egne grænser. Vi har haft et par børn som ikke kunne lave kolbøtter og nu kan de stort set lave dem på egen hånd. Vi oplever at børnene bliver mere modige ved at komme op i springcenteret, da både rammerne og gruppefælleskabet inspirere til dette. Vi har oplevet at flere børn synes det er sjovt at lave motorik. Vi oplever at børnene får mere selvtillid, en bedre motorisk kontrol over kroppen, fysik mere stærke i kroppen og generelt bare en stor glæde ved at bevæge sig. Vi oplever at alle børn rykker sig motorisk og bliver mere trykke i at prøve nye ting.

Vi er gået op til springcenteret, så på i samme omgang øver vi i at gå en længere tur. Det har børnene også være rigtig gode til.

Sociale udvikling:

Vi ser en stor fællesskabsfølelse for den gruppe som er afsted. De inspirere hinanden til at udfordre sig selv. Det har en stor værdi for børnene at skulle afsted til springcenteret. Vi oplever at der tælles ned til at de skal afsted, og der tales om de oplevelser som de får, når de kommer tilbage til børnehaven. Turen i springcenteret er virkelig nået som børnene ser frem til. Vi oplever også at der er en genkendelighed med de andre børnehaver som vi er afsted med. Ved at vi gentagene gange møder hinanden, opstår der et lille kendskab til hinanden som også giver mening i forhold til SFO start.

Kognitive udvikling:

Vi oplever at der er en anden ro om eftermiddagen efter at vi har være i springcenteret. Børnene er gode til at fordybe sig og de virker afslappet. Vi oplever at de er gode til at koncentrere sig og lytte efter beskeder. De bliver mere modige og de lære at mærke efter hvor deres egen grænse går. Vi har oplevet en styrkelse i børnenes selvtillid og selvværd.

Vurdering af opvarmning:

Opvarmningen er rigtig fin styret og struktureret. Der er en rigtig fin variation i opvarmningen.

Vurdering af baner:

Det er godt med de fire forskellige baner. Børnene taler meget om dem og det fungerer rigtig godt at der er forskellige niveauer i løbet af året. I er gode til at forberede børnene når der er ændringer i banerne så de ved hvad de skal.

Vurdering af afslutning:

Det er en god måde at afslutte gymnastikken på med at komme i drømmeland. Børnene får pulsen ned og det er godt med farvelsangen.

Har I ideer til ændringer / tilføjelser til projektet?

Hvad siger børnene/forældre om projektet som vi kan bruge:

Børnene er meget begejstret for at komme afsted. Det er altid et stort hit med at skulle afsted. Forældrene udtaler også at de er glade for projektet og at deres børn taler meget positivt om det. De er også flere der benytter de lørdage hvor I inviterer til at komme og se hvad vi laver om torsdagen.

Andre ting I gerne vil fortælle os i forhold til projektet:

Det er et super godt projektet og meget engeret instruktører. Vi håber at de fortsætter længe endnu da vi ser den store udvikling og glæde det giver børnene.

Institutionens navn: Børnehuset Hyrdehøj

Hvordan ser I udviklingen hos børnene inden for deres:

Vi har af flere omgange måtte holde pause fra deltagelse i springcenteret, da vores børnegruppe har haft svært ved at deltage. Men de fleste har været glade for det.

Motoriske udvikling:

Mange børn er blevet bedre til at springe og hoppe. De viser glæde ved de lidt mere vilde spring.

Vi ser også at flere af børnene tør kravle op på høje ting. Højt oppe i træerne mv.

Sociale udvikling:



Dette er svært at svare på, da en del af vores børn er søgt ud under træning. Men særligt den afslappende del efter træning har skabt ro i børnene.

Kognitive udvikling:

Vi kan ikke se forskel på denne børnegruppe

Andet:

Flere af de lege de har leget til træningen har de leget hjemme i børnehaven, det skaber tryk og genkendelighed for børnene. Og de oplever at være gode til noget.

Hvad siger børnene om projektet:

Mange af børnene har været glade for at komme i springcenteret, dog er de meget trætte efterfølgende.

Hvad siger forældrene om projektet:

Forældrene er glade for at deres børn har fået muligheden, vi kan se at flere af børnene er begyndt til forskellige former for idræt efterfølgende.

Hvordan har det været for jer som professionelle at komme til træning i springcenteret:

I denne omgang har det været meget udfordrende for de voksne, da strukturen omkring træning har været for uklar. Det handler om at komme godt ud af døren hjemmefra. Vi har 5-6 børn der klart har meldt ud at de ikke havde lyst til at tage i springcenteret, og det har skabt udfordringer.

Institutionens navn: Børnehuset Knolden

Hvordan ser I udviklingen hos børnene indenfor deres:

Motoriske udvikling:

Børnenes motoriske udvikling har været tydelig, da vi har kunne se børn der ikke kunne slå koldbøtter, hinde m.m. hvor man kunne se de pludselig knækkede koden.

Vi har også haft 2 børn med ekstra motoriske vanskeligheder som pludselig selv kunne kravle op på en gynge, eller som pludselig kunne kordinere deres fødder bedre under løb.

- Dem der havde størst udfordringer kom dog ikke helt i mål i forhold til f.eks. at kunne hoppe fra højder eller hinde.

Sociale udvikling: Da vi ankom med 18 børn, delte vi dem i 2 grupper, som både gjorde det mere overskueligt for voksne, så vi kunne understøtte den sociale udvikling og "den gode ven". Men også for børnenes sociale udvikling i de små grupper, som virkede stærkere, men de blomstrede mest til slut da der var flere øvelser hvor man skulle være 2 & 2 (disse øvelser kunne der godt være flere af fra start)

Kognitive udvikling: Vi arbejdede meget med børnenes følelser og fri for mobberi, som endte med at virke hele vejen rundt da de blev præsenteret for de samme følelser i opvarmningen.

Det er rart når institutionen og springcenteret har fokus på samme emner (måske videregive til os hvilke emner i kommer ind på hvornår)

Andet: Det kan være rigtig svært at være pædagog på børnene, samtidig med at man som voksen forventes at stå ved en rød kegle langs banen – det virkede mere naturligt for børnene at gennemfører banen korrekt og lave de rigtige vendinger når der stod en voksen fra springcenteret.

- Børnene går meget op i at de voksne ser deres sejre "hey! Se mig, se hvad jeg kan" "du skal også se mig".

Hvad siger børnene om projektet: Børnene startede meget glade ud og omtalte springcenteret meget positivt og var spændte på at komme afsted igen den første tid, men allerede efter niveau 2, blev det ifølge børnene kedeligt (børnene havde ret godt styr på deres motorik, hop, hink, kolbøtter m.m. på dette tidspunkt) og banerne virkede derfor sjove den første og anden gang, men derefter mistede børnene lysten og efterspurgte hvornår der kom nye baner – samtaler med børnene gav flertallet udtryk for at det var for nemt og derfor for kedeligt, og der gik derfor mere sport i at konkurrere og komme først, end at gennemfører banen korrekt – dette gav også udfordringer i form af voksne der skulle irttesætte, italesætte "fejl" og en tendens til at presse børn der brugte mere tid på at sidde og holde pause på banen end at være med. – Det sidste niveau har børnene virkelig virket glade for, selvom det ifølge dem er "nemt" så er det også så udfordrende og "sejt" at de havde stor glæde i banen alle gange vi var afsted og efterspurgte ikke ny bane.

Hvad siger forældrene om projektet: Børnene fortalte meget positivt om springcenteret derhjemme, og forældrene kunne se en udvikling især i deres grov motorik, og bevægelsesglæde.

Nogle forældre var spændte på hvordan børnene ville have det, fordi de også går til andre fritidsaktiviteter efter børnehaven, og det måske ville være for meget for børnene, men de har ikke set en tendens til trætte børn der ikke ville afsted – få forældre gav op til jul udtryk for at børnene ikke havde lyst til springcenteret, men efterfølgende spurgte vi nysgerrigt ind til forældrene, og deres feedback var at deres børn igen talte positivt om springcenteret og glædede sig til torsdag.

Hvordan har det været for jer som professionelle at komme til træning i springcenteret:

I starten var det meget udfordrende, vi var alle spændte og lidt usikre på om vi gjorde det rigtigt, holdte vi rigtigt på børnene osv. – men med kærlig guidning fra springcenterets voksne følte vi os hurtigt trygge, også i takt med at børnene blev bedre til at vende rundt på diverse redskaber m.m.

Vi synes det var rigtig godt, vi kunne se børnenes udbytte, og delte deres glæde og spænding og synes konceptet er super fedt - men vi havde alle 4 svært ved at presse børn der gav udtryk for de ikke havde lyst

til at være med eller som italesatte springcenteret negativt allerede hjemmefra – nogle få gange endte disse dage også ud i "ild sluknings dage" hvor man kom hjem med en følelse af at i dag var en øv dag, hvor børnene var modvillige.

Andre ting I gerne vil fortælle os i forhold til projektet:

Vi drøftede ofte om forskellige løsninger til at opretholde glæden i børnene over et helt år.

- Vi var ude i at man kørte projektet i ½ år ad gange, og skiftede banerne ud oftere – i forhold til at børnene synes de var kedelige og for nemme, og efterspurgte nye baner.
- Vi snakkede om at man kunne skabe luft ved kun at tage af sted hver 2 torsdag.
- Vi overvejede at skifte til tirsdage i forhold til at børnene måske er mere trætte om torsdagen.
- Vi drøftede om der kunne være en af dagene med svære grad af baner.

Institutionens navn: Børnehuset Mælkebøtten

Hvordan ser I udviklingen hos børnene indenfor deres:

Motoriske udvikling: Vi oplever at vores børn er blevet mere sikre, de tror mere på deres egne evner motorisk. De udfordre sig selv, både til gymnastik men også i hverdagen. De er glade for at bevæge sig og opsøger selv, gennem leg.

Sociale udvikling: De er blevet bedre til at give hinanden plads, at få øje på at vi kan forskellige ting med vores krop. At vente på tur og hjælpe hinanden.

Kognitive udvikling: Øve sig på at noget er svært, og at man skal øve sig meget for at blive bedre og acceptere og forstå at jeg ikke selv kan vælge hvad jeg skal lave.

Andet:

Hvad siger børnene om projektet: De er altid glade for at komme afsted og spørger tit om det er tirsdag i dag. Nogen syntes at det er hårdt, det kan være svært ikke at kunne det hele med det samme. De snakker meget om de kan lave af seje ting.

Hvad siger forældrene om projektet: Vi oplever stor opbakning fra forældrene. Det betyder meget for dem at deres børn kommer afsted hver tirsdag. Deres børn taler meget stolt om gymnastik derhjemme. Nogen er også interesseret i at starte fast.

Hvordan har det været for jer som professionelle at komme til træning i springcenteret: Vi syntes at der er en fin rød tråd og en tilpas progression. Vi tænker at det kunne være godt, hvis vi havde mulighed for at informere jer om vores børnegruppe, da vi ofte har børn med særlige behov som ikke nødvendigvis kan følge slagets gang også selvom de kender rammen. Rammerne omkring gymnastik er gode og forudsigelige, børnene ved hvad de skal.

Andre ting I gerne vil fortælle os i forhold til projektet: Vi har nogen gange haft brug for at tage nogle børn med som ikke er kommende skolebørn. Det er en del af vores pædagogik og samtidig en måde at få dagen til at hænge sammen på. Vi oplever ikke at det forstyrrer selve oplevelsen for de andre børn eller vores egne. Vi syntes at det er ærgerligt at vi skal aflyse, hvis ikke dette kan rummes.

Institutionens navn: Peblingevej

Hvordan ser I udviklingen hos børnene indenfor deres:

Motoriske udvikling:

Vi har set stor motorisk udvikling hos børnene.

Fra dem som var meget forsigtige i starten til her til slut at prøve sig selv af i situationer vi ikke havde forestillet os.

Sociale udvikling:

Den sociale udvikling har åbnet børnene op for nye venskaber. Eller at de i hvert fald er blevet opmærksomme på andre børn i de andre institutioner. Venskaber på tværs.

Samtidig mere bevidste om hinanden og hvad de står for.

Kognitive udvikling:

Deres kognitive udvikling er blevet mere bevidst. De tænker mere og er minded for spørgsmål som nogen gange rækker ud over det vi kan svare på.

Andet:

Alle både børn og voksne er meget positive over jeres tilgang til os i børnehaverne. Jeres engagement, og jeres tilstedeværelse smitter af.

Hvad siger børnene om projektet:

Børnene er meget opsatte på at komme i springcentret, og glæder sig hver torsdag til at skulle bruge kroppen på en anden måde end hvad de ellers gør i hverdagen hjemme i børnehaven.

Hvad siger forældrene om projektet:

Vi har stor opbakning fra forældrene, som giver udtryk for at det er et meget godt tilbud deres børn får.

Hvordan har det været for jer som professionelle at komme til træning i springcenteret:

Det har været meget inspirerende som professionel voksen at komme i springcentret. Det at være omkring børnene i et andet miljø og på en anden måde gør at vi ser børnene på en helt anden måde.

Andre ting I gerne vil fortælle os i forhold til projektet:

Institutionens navn: ROS PRIVAT BØRNEHAVE

Hvordan ser I udviklingen hos børnene indenfor deres:

Motoriske udvikling:

Vi oplever børnene har udvist og udviklet deres grovmotoriske færdigheder. De er blevet mere fortrolige omkring deres krop og modtagelige for nye øvelser og læring.

Sociale udvikling:

At have de samme børn med på turen, har givet børnegruppen et tættere bånd og et godt samarbejde. Der opleves, at børnene er blevet mere opmærksomme og hjælpsomme overfor hinanden.

Kognitive udvikling:

Der opleves, at børnene har udviklet et større tillid til egen krop og større "gå-på-mod" og stor bevægelsesglæde. Børnegruppen har været modtagelige for nye læring under forløbet. Vi har oplevet, at selv de forsigtige børn har udvist glæde, mod og deltagelse gennem hele forløbet.

Andet:

Hvad siger børnene om projektet:

Børnene har været glade for projektet.

Hvad siger forældrene om projektet:

Forældrene har udvist en stor interesse og har taget springcenteret meget seriøst og har været glade for tilbuddet.

Hvordan har det været for jer som professionelle at komme til træning i springcenteret:

Formålet med projektet har været rigtig godt. Det har været givende for det enkelte barn, hvor de forskellige baners sværhedsgrader har været passende for barnets udvikling. Det har været rart at have gatekeepers i springcenteret som har været vejledede og hjælpende under hele projektet. Det har været dog lidt udfordrende at vores springcenter- besøg har ligget midt på dagen

Andre ting I gerne vil fortælle os i forhold til projektet:

Institutionens navn: Skovmosen

Hvordan ser I udviklingen hos børnene indenfor deres:

Motoriske udvikling:

Motorisk har børnene øvet i at rykke på deres egne grænser. Vi har oplevet at flere børn har udfordret sig selv. Vi har haft et par børn som ikke kunne lave kolbøtter eller kunne lide at hoppe ned fra høje ting. Nu kan de lave kolbøtter på egen hånd og alle blev trykke ved at hoppe fra de høje ting i springcenteret. Vi oplever at børnene bliver mere modige ved at komme op i springcenteret, da både rammerne og gruppefællesskabet inspirere til dette. Vi har oplevet at flere børn synes det er sjovt at lave motorik. Vi oplever at børnene får mere selvtillid, en bedre motorisk kontrol over kroppen, fysik mere stærke i kroppen og generelt bare en stor glæde ved at bevæge sig. Vi oplever at alle børn rykker sig motorisk og bliver mere trykke i at prøve nye ting.

Sociale udvikling:

Vi ser en stor fællesskabsfølelse for den gruppe som er afsted. De inspirere hinanden til at udfordre sig selv. Det har en stor værdi for børnene at skulle afsted til springcenteret. Vi oplever at der tælles ned til at de skal afsted, og der tales om de oplevelser som de får, når de kommer tilbage til børnehaven. Turen i springcenteret er virkelig nået som børnene ser frem til. Vi oplever også at der er en genkendelighed med de andre børnehaver som vi er afsted med. Ved at vi gentagene gange møder hinanden, opstår der et lille kendskab til hinanden som også giver mening i forhold til SFO start.

Kognitive udvikling:

Vi oplever at der er en anden ro om eftermiddagen efter at vi har være i springcenteret. Børnene er gode til at fordybe sig og de virker afslappet. Vi oplever at de er gode til at koncentrere sig og lytte efter beskeder. De bliver mere modige og de lære at mærke efter hvor deres egen grænse går. Vi har oplevet en styrkelse i børnenes selvtillid og selvværd.

Andet:

Hvad siger børnene om projektet:

Børnene synes det er fedt at komme i springcenteret, det er altid et stort hit og begejstringen er stor. Det giver en god variation at vi skal igennem fem niveauer. Det gør at de når at prøve banerne flere gange og de samtidig ikke begynder at kede sig. Vi oplever at de fem niveauer er passende. Det er også fint med variationen i opvarmningen. Det gør at det er spændende og varierende.

Hvad siger forældrene om projektet:

Forældrene udtaler også at de er glade for projektet og at deres børn taler meget positivt om det. De fortæller os at de synes det er vildt godt vi er med i sådan et projekt og de bakker godt om det. Forældrene er også flere der benytter de lørdage hvor I inviterer til at komme og se hvad vi laver om torsdagen.

Hvordan har det været for jer som professionelle at komme til træning i springcenteret:

Vi har også stor glæde af at komme afsted med børnene. Det er overskueligt og forudsigeligt hvad der skal ske. Også selv om der er ny opvarmning eller baner så er rammerne det samme bare med justeringer. Vi har haft glæde af billeder af banerne, som vi bruger i starten til at forberede børnene på hvad de skal op til. Det har også været dejligt at

man kan mærke instruktørerne brænder for det, det smitter af på os og børnene. De er gode til at være på børnenes niveau og fange der interesser/opmærksomhed. Instruktørerne har været gode til at sige hvor der er behov for, at vi som voksne står i forhold til de enkelte baner. De er gode til at hjælpe når vi beder om det.

Andre ting I gerne vil fortælle os i forhold til projektet:

Det er et super godt projektet og meget engageret instruktører. Vi håber at det fortsætter længe endnu da vi ser den store udvikling og glæde det giver børnene.

Institutionens navn: *Bikuben*

Hvordan ser I udviklingen hos børnene indenfor deres:

Motoriske udvikling:

*Alle børnene har fået udviklet
mange motoriske færdigheder
og kan nu meget nyt.*

Sociale udvikling:

*Det her været godt at gå i tog
stå i kø og vente på tur.
Børnene har opmuntret hinanden
og klappet hin nogen turde noget nyt
Fedt - fedt*

Kognitive udvikling:

*De er blevet dejligt udfordret
til at være nødsige og over finde
der var svære.
De har trøstet hinanden hvis
nogen har været borte af det.*

Andet:

Hvad siger børnene om projektet:

De glæder sig til at deltage
hver gang

Hvad siger forældrene om projektet:

De har tilskyndet os vi deltog,
og været glade for alt børnene
kunne fortælle om det de havde
lavet

Hvordan har det været for jer som professionelle at komme til træning i springcenteret:

Det har været meget fint.
Det har været godt tilrettelagt
Niveauerne har været passende
og vi har løst os trykke.
og tak for det.

B3 Deltagende børnehaver

Bella Luna
Bikuben
Bredgade
Bullerby
Hyrdehøj
Hørgården

Knolden
Mælkebøtten
Nova
Peblingevej
Reden
Ros private børnehave

Skovmosen
Smedegade
Tre Høje
Troldhøj
Vognmandsparken
Wiemosen